

Sâles, avril 2021

Chers parents,

Suite à la liste reçue par la commune concernant les enfants en âge de fréquenter la maternelle de Sâles, je me permets de vous envoyer un premier papier d'informations.

Je propose aux nouveaux parents, dès la rentrée en septembre, l'ouverture de la Maternelle quatre matins et, à voir selon la demande, un après-midi avec des horaires adaptés aux plus petits. (voir flyer ci-joint).

Aussi n'hésitez pas d'offrir à votre enfant une, deux, ou trois fois dans la semaine, la possibilité de s'intégrer, avec l'aide d'une professionnelle de l'enfance, dans un groupe à petit effectif. La Maternelle « Les Lapins Bleus » est un cadre adapté, structuré et harmonieux, différent ou en complément de la crèche ou d'une maman de jour.

Il pourra entre autre y développer son langage, son autonomie, sa relation avec les autres, construire sa personnalité et prendre confiance en lui. Le but étant d'expérimenter et acquérir tout au long de l'année les premières notions et consignes préscolaires pour être à l'aise lors de son entrée à l'école. Possibilité de retarder l'entrée en 1 H après 4 ans selon votre désir ou de l'inscrire un demi-jour de plus dès janvier.

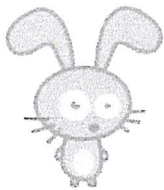
Cela sera aussi pour lui l'occasion de rencontrer de nouveaux camarades hors du contexte familial et de participer à son rythme à de nouveaux ateliers. Il pourra y découvrir des activités ludiques, rythmiques et musicales, créatrices, sur son environnement, ainsi que des activités motrices et sensorielles avec l'influence de la méthode pédagogique de Maria Montessori, proposées en classe par une Jardinière d'enfants diplômée ayant passé 25 ans d'expérience.

Je reste à votre disposition au **079 564 88 13** pour une demande d'inscription ou pour tous renseignements complémentaires, puis d'autres informations suivront en juin. Vous pouvez aussi nous parcourir sur le site de la commune www.sales.ch, santé et social, petite enfance.

Une rencontre avec les nouveaux enfants, leurs parents ou une autre personne de référence, aura lieu à la fin août pour faire connaissance dans le lieu autorisé par le SEJ et selon les normes d'hygiène en vigueur. Au plaisir de vous rencontrer avec votre enfant, je vous adresse, chers parents, mes cordiales salutations.

La responsable :

Catherine Bovet-Egger



Activités et objectifs de la maternelle « Les Lapins Bleus »

Chers parents,

A la maternelle « Les Lapins Bleus » les enfants évoluent selon leur développement et à leur rythme, en découvrant diverses activités chaque semaine dans nos six champs d'étude (voir objectifs page 3 du règlement).

Ces activités (influencées par la pédagogie de Maria Montessori) sont abordées dans un cadre harmonieux par le jeu, ainsi qu'avec du matériel didactique et sensoriel pour permettre l'expérimentation personnelle de vos enfants. Elles se déroulent chaque demi-journée par six régularités qui sont des repères importants pour eux.

1. Différents jeux en arrivant en classe : jeux d'éveil, jeux de société ou jeux libres dans les coins symboliques (papa, maman, bébé, cuisine, magasin, commissions, docteur, coiffeur, repassage, ...).
2. Les activités de regroupement en rond pour l'accueil, où les enfants se disent bonjour en citant les prénoms avec mains contre mains, pieds contre pieds, ou avec une marionnette. Présentation de l'activité créatrice à suivre, puis participation obligatoire à un jeu d'apprentissage (sensoriel, logique, raisonnement, coopération, numération, langagier, discrimination visuelle, etc). Participation langagière lors d'une histoire, d'un livre d'activités ou d'observation de documents instructifs sur le thème en cours, puis chansons mimées, poésies ou comptines.
3. Réalisation d'activités créatrices avec divers matériaux, selon le thème, par petits groupes, pour la décoration de la classe ou pour la maison ainsi que pâte à sel, à modeler, collages peintures ou dessins libres.
4. Sortie en récréation et collation puis organisation de jeux et courses à l'extérieur, promenades didactiques selon le temps ou avec activités intérieures en cas de pluie (parcours avec divers accessoires, courses, jeux, rondes, ...).
5. Activités motrices et sonores après la collation : reproduire des formules rythmiques simples ou des sons musicaux avec instruments, jeux d'orientation spatiale et de motricité globale (écouter un instrument, se cacher et en reproduire le son, jeu des statues immobiles avec musique, les chaises musicales, le roi du silence, suivre les traces de l'ours polaire sans tomber, des renards à leur terrier, des otaries dans leur cerceau, marcher, courir, sauter, glisser, s'asseoir, danser, etc, avec divers accessoires foulards, balles etc.
6. Coin livres et fin de l'école : écouter ou se raconter des histoires, moments de câlins ou moments de détente avant « l'heure des mamans », prendre son sac et se diriger vers la porte.

Mon objectif est, pour vos enfants, de les éveiller, de les encourager, de les stimuler et de leur faire découvrir ces divers ateliers afin qu'ils déploient petit à petit leurs capacités cognitives et affectives pour parvenir à :

- S'intégrer avec facilité dans un groupe d'enfants du même âge
- Développer leur assurance, leur confiance et leur autonomie
- S'approprier des connaissances et construire des repères
- Structurer leurs pensées, gérer leurs émotions
- Maîtriser les règles et les consignes demandées
- Progresser dans leur langage et être à l'aise pour s'exprimer dans diverses situations
- Découvrir de nouvelles activités et savoir les varier
- Maîtriser le rangement et le soin du matériel
- Maîtriser leur motricité fine et globale (coordination, équilibre, adresse)
- Adopter des attitudes de respect, de patience et de tolérance
- Se repérer dans le temps et l'espace

Dans l'attente de vous présenter quelques-unes de ces activités lors de nos portes ouvertes au printemps prochain ou pour toutes explications complémentaires, je vous remercie de votre intérêt et vous adresse, chers parents, mes salutations les meilleures.

La responsable :

Catherine Bovet-Egger